

# 災害ケーススタディ

## とっさの判断! 君ならどうする?



監修 東京学芸大学教授  
日本安全教育学会理事長 渡邊 正樹

**対象と単元**

【特別活動】  
○学級活動 (2)日常生活や学習への適応及び健康安全  
○学校行事 (3)健康安全・体育的行事

【総合的な学習の時間】  
【道徳】 ○主として集団や社会ののかかわりに関すること

DVD 66,000円(税抜) [C#0800]

解説書 ワークシート 防災カード (PDF資料)

PDF資料を利用するときは、マイコンピュターを開きDVDドライブのアイコンをクリックし、「解説書.pdf」、「ワークシート.pdf」、「防災カード.pdf」などのファイルを表示してください。



東映株式会社 教育映像部

〒104-8108 東京都中央区銀座3-2-17  
<http://www.toei.co.jp/edu/>

# 災害ケーススタディ

とっさの判断! 君ならどうする?

東日本大震災を始め、竜巻や噴火、土砂崩れなど日本各地で災害が頻発しています。災害は場面を選ばずに襲ってきます。災害に対する被害を最小限に食い止めるためには、児童生徒自身が、災害発生時に、自ら当事者として自覚的に行動し、避難行動をすすめることが重要です。そのためにも、日ごろから子どもたち自身の防災マインドを高めることが大切です。

防災を「脅し」の手法で教えるのではなく、防災について考えることを日常化し、いつ何時でも災害に対応できる、ポジティブアプローチの防災教育が必要です。

学校では、教科学習の中で防災について教える時間を確保するのが難しい状況もあります。そこで、弊社は学校の限られた時間の中でも使いやすい映像教材としてこのDVDを開発しました。具体的な災害のケースを分割して多数取り上げ、ケーススタディとして想定し、その場でどうすべきか考えさせるDVDとしておりますので、使いやすく実践的な内容になっております。

## 特徴 1

地震・津波を始め、いろいろな災害についての基本情報を細分化して取り上げ、伝えたい内容を絞ってピンポイントに教育できるように構成した。

## 特徴 2

児童自身が、自ら考え行動する意識を養う教材として工夫した。

## 特徴 3

授業時間を使っただけでなく、朝のショートホームルームや朝礼などの短い時間を使った場合でも効果的に使える教材として開発した。

## 特徴 4

地震と津波についてはロングバージョンも制作し、使い勝手の良いものにした。

## 特徴 5

各コンテンツを前半と後半に分け、間に指導時間を挟むことによって、生徒の興味・関心をひきつける内容とした。



## 収録 コンテンツ

「地震だ!!身を守れ! 教室にて」	(前半2分47秒・後半2分01秒 計4分48秒)
「地震だ!!身を守れ! 通学路にて」	(前半2分47秒・後半2分13秒 計5分00秒)
「地震だ!!身を守れ! 自宅にて」	(前半2分42秒・後半3分15秒 計5分57秒)
「津波だ!!身を守れ! 通学路にて」	(前半3分01秒・後半3分23秒 計6分24秒)
「津波だ!!身を守れ! 公園にて」	(前半4分03秒・後半3分32秒 計7分35秒)
「台風だ!身を守れ! 台風・集中ごう雨・土砂災害」	(前半2分30秒・後半5分20秒 計7分50秒)
「雷・たつまきから身を守れ!」	(前半3分39秒・後半5分09秒 計8分48秒)
「雪害を学び身を守れ!」	(前半4分34秒・後半3分41秒 計8分15秒)
「火山を学び身を守れ!」	(前半5分43秒・後半3分36秒 計9分19秒)
「地震だ!!身を守れ!」(ロングバージョン)	9分18秒
「津波だ!!身を守れ!」(ロングバージョン)	12分40秒



協力・釜石市郷土資料館  
・海上保安庁  
・防災科学技術研究所 E-ディフェンス  
・雪崩・地すべり研究所  
・東京消防庁  
・気象庁  
・杉並区立済美小学校校長 小田容弘

プロデューサー 中鉢裕幸  
構成・演出 山口多美子  
CG デジタルスタジオ・ジャパン  
音楽 清水真紀

制作協力 株式会社クリックス  
企画・制作 東映株式会社 教育映像部