

# シリーズ映像でみる人権の歴史

第5巻

## 汚染一揆を闘いぬいた人々



上映時間18分 [C#6629]

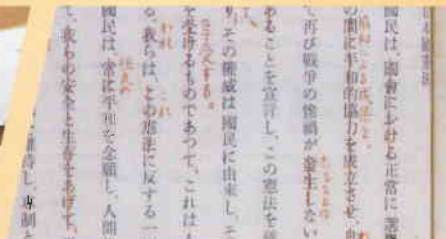
DVD 本体価格 66,000円(税抜)

2タイトル収録  
・小学生版  
・中学生以上版

※このDVDには、解説・指導の手引・資料類をPDF形式で収めています。

第6巻

## 日本国憲法と部落差別



上映時間17分 [C#6630]

DVD 本体価格 66,000円(税抜)

2タイトル収録  
・小学生版  
・中学生以上版

※このDVDには、解説・指導の手引・資料類をPDF形式で収めています。

小・中・高等学校の社会科教科書では、2000年代のはじめごろまでに、大きな変化が起きました。人権の歴史、なかでも部落問題に関する記述が大幅に増加し、内容も豊かになりました。もちろん各教科書会社の傾向は少しずつ異なりますが、大まかに「中世河原者の庭作り」「江戸時代の身分制度」「解体新書」「汚染一揆」「解放令」「水平社」「戦後の同和施策」などのテーマについて多くの教科書が取り上げています。そして、それぞれの記述内容も、大きく変わりました。以前の教科書を読んできた世代から見ると、その違いは目を見張るばかりです。

この背景には、支配階層の動きだけでなく、民衆の視点から日本の歴史を見つめ直そうとする多くの人々による研究の深まりと広がりがあります。特に、今日もなお存在する部落差別に対して、「差別がどのように生じたのか」「被差別民衆はその中をどのように生きたのか」などを実証的に明らかにすることで、その解決の道筋を見いだしていこうとする取組が教科書記述にも反映してきた結果だといえます。

この「DVDシリーズ:映像でみる人権の歴史」は、そうした新しい研究の成果と教科書記述の変化をふまえ、新たに見いだされた豊かな史料を積極的に活用して、映像化することで、教科書に基づいて授業を進める場合の補助教材、あるいは社会啓発を深める場合の学習教材として作成しました。とくに、若い世代の先生や担当の方々、初めて「人権の歴史」を取り上げる場合、その基礎理解にも役立つよう工夫しました。さらに授業実践や啓発を深めるための参考資料も、文字データとしてできるだけ多く添付しました。

なお、小学校と中学校以上の教科書では、記述量や、「穢多」「非人」などの呼称を使うかどうかには大きな違いがあります。このため本DVDは、授業で活用されることを想定し、ナレーションを「小学生版」(被差別者の呼称を極力使わない)と「中学生以上版」(被差別者の呼称を使う)に分けて作成し、それぞれのDVDに、「小学生版」と「中学以上版」の2タイトルを収録し、選択して視聴できるようにしています。

監修

上杉 聡 (うえすぎ さとし)



千葉敬愛学園工高高等学校教諭から結婚を機に大阪の被差別部落に居住して部落史研究を開始。1982年から関西大学で、1985年から大阪市立大学でも部落史(通史)を担当。大阪市立大学特任教授を経て、現在、大阪市立大学・関西大学講師

【主な著書】  
『部落史がわかる』三一書房 1997  
『これでわかった!部落の歴史』解放出版社 2004  
『これでなっと!部落の歴史』解放出版社 2010  
『近代部落史資料集成』第1・2巻  
三一書房 1984・1985

外川 正明 (とがわ まさあき)



京都市立小学校教諭、京都市教育委員会指導主事、京都教育大学教授をへて、現在、公立鳥取環境大学教授、世界人権問題研究センター嘱託研究員、京都部落問題研究資料センター運営委員、京都教育大学名誉教授

【主な著書】  
『部落史に学ぶー新たな見方、考え方にたった学習の展開ー』解放出版社 2001  
『教育不平等ー同和教育から問う「教育改革」ー』解放出版社 2002  
『部落史に学ぶ2ー歴史と出会い未来を語る多様な学習プランー』解放出版社 2006  
『元氣のもとつながる仲間ー解放教育の再生をめざしてー』解放出版社 2009 他



東映株式会社 教育映像部

〒104-8108 東京都中央区銀座3-2-17  
<http://www.toei.co.jp/edu/>

## 第5巻 渋染一揆を闘いぬいた人々

江戸時代末期を迎えると幕府や藩の財政は苦しくなり、経済の引締めが相次いで行われました。「身分相応の暮らし」を命じる政策は、崩れかけていた身分制度を改めて強化することになりました。岡山藩では、庶民に出した俵約令を徹底するため、被差別身分の人々に、「柄のない渋染めか藍染め以外の着物の着用を許さない」というさらに厳しい御触れを出します。あからさまなこの「分け隔て」の「差別」を認めるわけにはいかないと藩内53ヶ村の人々は、のちに「渋染一揆」と呼ばれる大規模な抵抗運動を起こしました。人々は、知恵を出し合って「嘆願書」を作成し抗議しますが、それが突き返されたことから1500名もの人々が「強訴」に立ち上がり、整然とした闘いでこの「特別の(別段)御触書き」を取り消させました。さらに、その責任者として入牢させられた12名を助け出すために「赦免」を求めて闘い続けました。

このDVDでは、地元の方々の協力を得て現地取材し、原典資料を詳細に分析し、この渋染一揆の経過を丁寧に追いかけてきました。人としての尊厳をかけ、社会情勢を見抜き、知恵と力を合わせて闘った人々から、いま学ぶべきことは何かを問いかけます。

対象単元

小学校社会科〔第6学年〕(1)キ  
 中学校社会科〔歴史的分野〕(4)近世の日本エ  
 小・中学校「特別の教科 道徳」「特別活動」



## 第6巻 日本国憲法と部落差別

第二次世界大戦が終結し、アジア諸国を侵略していた日本は敗戦国として、アメリカやイギリスなどの連合国の占領下におかれました。進駐したGHQ(連合国総司令部)は、民主主義や人権を認めていなかった『大日本帝国憲法』が廃止され、新たな憲法が制定されることを期待しましたが、日本側の作業が進まないために原案を提示しました。このことから、いまなお「日本国憲法はアメリカの押しつけではないか」という議論があります。このDVDでは、どのような経過を経て憲法が制定されたのかを検証し、その過程で戦後初の男女同権による民主選挙によって選出された国会議員たちが、主体的に憲法制定に取り組んだことを明らかにしました。さらに、平和の基礎となる人権尊重の精神がどのようにして憲法に書き込まれたか、とくに第14条の条文をめぐる論議に注目し、ここに「部落差別の禁止」が明確に記載されたことも明らかにしました。だれひとりとして「差別されない」と明記された「日本国憲法」こそが、真の「解放令」であることを伝え、「差別を黙って見過ごしてはならない」ことを、いま改めて憲法の意義とともに問いかけます。

対象単元

小学校社会科〔第6学年〕(1)ケ、(2)イ  
 中学校社会科〔歴史的分野〕(6)現代の日本と世界ア  
 〔公民的分野〕(3)私たちと政治ア  
 小・中学校「特別の教科 道徳」「特別活動」



各巻好評発売中!

シリーズ映像でみる人権の歴史

第1巻 東山文化を支えた「差別された人々」

第3巻 近代医学の基礎を築いた人々

第2巻 江戸時代の身分制度と差別された人々

第4巻 明治維新と賤民廃止令

企画：東映株式会社・上杉聡・外川正明  
 監修：上杉聡・外川正明  
 プロデューサー：中鉢裕幸

ラインプロデューサー：大高 彰  
 脚本・監督：大熊照夫

協力：じんけんSCHOLA  
 制作協力：トライビジョンプロダクト  
 制作：東映株式会社

2017年作品

(p)