

文部科学省選定

学校教育教材：「中学校生徒向き」、「高等学校生徒向き」
社会教育教材：「青年向き」

Compallet
Creation and Development

みんなの 情報モラル IV

アニメーションで学ぶ！ スマホにかくられた間

対象

- 中学生
- 高校生
- 青年

なりすまし
自画撮り被害

勘違い
紛らわしい投稿

著作権
利用者のモラル



タイトル

ねらい

ドラマで気付く

まとめで分かる

D01
ホントは
だれ?

安全への知恵*

インターネット上には、年齢や性別を偽り悪意を持って近づいてくる人がいることを知り、自画撮りを他人に送る危険性に気付く。

一度写真が流出すると、次々にコピーされ、全てを削除することは困難であること、将来、大きなダメージを被ることを知る。



恋人が欲しいタカヤは、アプリをダウンロードし、ネット上で知り合ったユリと毎日のようにメッセージを送り合うようになる。やり取りは次第にエスカレートして顔写真だけでなく裸の写真まで送り合い、デートの約束をしてしまうが、待ち合わせに現れたのは…。

4分10秒

D02
確かめも
せずに

情報社会の倫理*

他人の投稿を見て、相手を攻撃したり中傷したりすると、人間関係が壊れるばかりか自分自身の信頼さえも失ってしまうことに気付く。

インターネット上の書き込みは、多様な考え方の人を見ており、ネガティブな表現は無用なトラブルを引き起こす可能性があることを知る。



リョウタとシユンは同じクラスで気の合う友達。しかしリョウタは、シユンの紛らわしいSNSの書き込みを勘違いして暴言をはき、シユンとのトークアプリをブロックする。シユンの悪口を友だちに送って共感を得ようとするが、シユンのSNSの本当の意味を聞かされ…。

4分50秒

D03
無料の
かけで

法の理解と遵守*

作品には著作権があり、また作者の思いが込められていることを理解して、利用する側のモラルが大切であることに気付く。

漫画や音楽などの著作物を無断でアップロードする海賊版サイトは、著作権法に違反していることを知る。



無料で読めるという漫画アプリをダウンロードして楽しんでいたマナだが、実はそのアプリは海賊版で、違法だと聞かされる。ニュースで漫画家がコメントしている姿を見て、無料の影で漫画家を苦しめているのは自分たちであることに気付く。

3分10秒

■「みんなの情報モラルIV」文部科学省評価

平成30年12月

分類	対象	教科	評価
学校教育教材	中学校生徒	特別活動	文部科学省選定
	高等学校生徒	特別活動	文部科学省選定
社会教育(教材)	青年	家庭や地域などにおける教育(青年期)	文部科学省選定

「みんなの情報モラルIV スマホにかくれた闇」は、著作権法および著作権に関する条項をはじめ、その他の知的財産権に関する法律ならびにその条約によって保護されています。当社に無断で、この作品の一部または全部を複製、改変、放送、有料上映することは著作権法違反となります。

DVDビデオ 片面・一層 カラー MPEG-2 日本語 16:9 字幕選択式 本編 18分

ライブラリーライセンス ¥60,000(税別)

学校ライセンス ¥27,000(税別)

ご購入いただいた団体(視聴覚ライブラリー、教育委員会、都道府県市区町村、事業所等)内での貸し出し、非営利上映を行うことを前提とした商品です。

ご使用は、ご購入いただいた学校内に限定されます。ご購入場所に限って使用できる商品です。



自画撮り被害



なりすまし



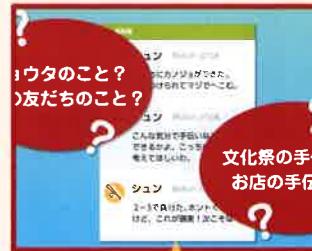
個人情報の流出



勘違い



スクリーンショット



紛らわしい投稿

2分10秒

1分50秒



著作権



作者の思い



利用者のモラル

1分50秒

*ねらいに記載している「安全への知恵」、「情報社会の倫理」、「法の理解と遵守」は、文部科学省策定「情報モラル指導モデルカリキュラム表」の分類です。